

Скоро в школу



Многие родители считают, что для того, чтобы подготовить малыша к школе его достаточно научить читать, писать, считать.

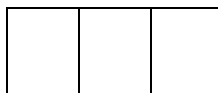
А знаете ли вы, что это не самое главное? Главное - сможет ли ребенок на уроке то, о чем ему поведал учитель, сумеет ли внимательно выслушать и пересказать, развито ли у него мышление, внимание, память.

МЫШЛЕНИЕ И РЕЧЬ РЕБЕНКА

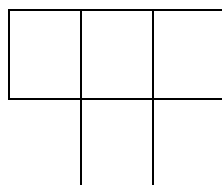
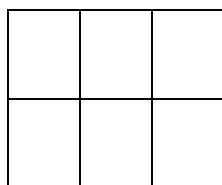
Дошкольнику наиболее доступны такие задания, при решении которых он может манипулировать предметами. Вот почему при подготовке детей к школе необходимо строить занятия в виде игр, развивающих наглядно – действенное мышление. А помощь родителей должна заключаться не в том, чтобы в ответ на заявление малыша: «Я не знаю», «я не умею» тут же с радостью предлагать готовые решения, а подсказывать пути их поиска.

Игра на развитие пространственного мышления:

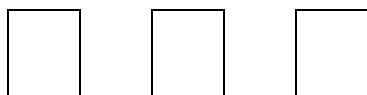
ЗАДАНИЕ 1. Убери 2 палочки, чтобы остался 1 прямоугольник



ЗАДАНИЕ 2. Убери 3 палочки так, чтобы осталось 3 квадрата



ЗАДАНИЕ 3. Убери 4 палочки, чтобы осталось 3 квадрата.



И чем бы вы не занимались, всегда обращайтесь внимание на речь ребенка. И не только разговаривайте с ним сами: на улице, играя, занимаясь домашними делами, а побуждайте малыша рассказывать вам, что он видел, делал, слышал. Не бойтесь вводить в свою речь новые слова, но обязательно объясняя их значение.

Кто больше сочинит (придумай рифму)

Огурец – молодец, заяц – палец, очки – значки, цветок – платок... и так до бесконечности.

Назови слова, противоположные по значению.

Тонкий - ...(толстый), громкий - ...(тихий), острый -...(тупой), низкий - ...(высокий), чистый - ...(грязный), здоровый - ..(больной), победа - ...(поражение) и т. д.

РАЗВИТИЕ ВООБРАЖЕНИЯ.

«Хорошо – плохо»

Задача: научить детей выявлять противоречия в объекте, когда что – то в нем хорошо, а что – то плохо, что – то полезно, а что – то вредно, что – то мешает, а что – то помогает.

Например: «Солнце согревает в холодную погоду – это хорошо, а летом жжет, испепеляет – это плохо».

«Надо поесть – будешь сильным». «Не ешь больше – будет тяжело, растолстеешь». От противоречий уйти нельзя, их можно только решить.

РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОЙ ПАМЯТИ.

Игровое упражнение «Кто спрятался?»

Предложите ребенку в течение нескольких секунд посмотреть на полку со знакомыми игрушками, затем он должен отвернуться, а взрослый спрятать одну из них. Кто спрятался? Можно усложнить задание, расширив площадь для осмотра или количество предметов.

РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ.

«Наоборот»

Нужно на вопросы отвечать словом и кивком головы. Но при положительном ответе ребенок должен говорить «да», одновременно отрицательно покачивая головой и, наоборот, при отрицательном ответе говорить «нет», при этом согласно кивая. Эта игра трудная, но очень интересная и веселая, особенно если играть с несколькими детьми сразу.

«Зарядка на внимание»

Выполнять задания по команде без показа: «руки вверх, в стороны, правая вверх, левая на пояс, подпрыгнули, встали, руки на пояс, подпрыгнули на правой ноге, а теперь на левой» и т. д.

Упражнений великое множество, многие вам знакомы, многие могут подсказать педагоги. Не забывайте главного – ваши будущие школьники еще долгое время останутся просто маленькими детьми, поэтому ваша совместная работа должна носить занимательный характер и вызывать у детей радость.

