

Тема: «Звук К»

Цели: I. Образовательные:

1. Познакомить с моторным образом звука К
2. Закрепить артикуляцию звука К изолированно, в слогах, словах.
3. Формировать умение определять звонкость, глухость.
4. Формировать умение определять наличие звука в слове.

II. Коррекционно - развивающие:

1. Развитие и активизация словаря.
2. Развитие фонематического слуха.
3. Развитие мышления, памяти.
4. Развитие артикуляционной, общей и мелкой моторики.
5. Развитие целенаправленной воздушной струи.

III. Воспитательные:

1. Воспитание желания говорить правильно.
2. Воспитание интереса к русским народным сказкам.

Оборудование: индивидуальные пеналы с набором цветных карандашей для детей, тетради, картинки на артикуляционную гимнастику, поляна с дорожкой к сказке «Колобок», предметные картинки (курица, лягушка, кукушка, колобок), игрушка мягкая - колобок, картинки в тетради: кубики, дерево, цветок, кошка.

Ход занятия.

1. Орг. момент.

- Сядут девочки в юбочках, платьях, сарафанах. Сядут мальчики в рубашках, футболках.

2. Сообщение темы.

- Отгадайте загадку и узнаете, кто же к вам пришёл в гости.

Формой он похож на мяч.

Был когда-то он горяч.

Спрыгнул со стола на пол

И от бабушки ушел.

У него румяный бок...

Вы, узнали? (КОЛОБОК).

- Колобок очень любит играть в прятки. Послушайте, он и вас приглашает поиграть (включая игрушку). Давайте поможем колобку найти звук К, где же он может прятаться?

3. Артикуляционная гимнастика.

- Покажите Колобку гимнастику для губок и язычка.

«Улыбочка» - «Хоботок» - «Блинчик» - «Часики» - «Качели» - «Лошадка».

4. Автоматизация в изолированном виде.

- Колобок любит гулять под дождём: К-К-К. Как стучит дождь по крыше?

Дети ударяют кончиками пальцев о стол и проговаривают звук К.

- Закройте ушки, скажите звук К.

- Включился голосок или нет?

-Положите руку на горлышко и скажите звук К.

5. Развитие фонематического слуха.

- Помогите колобку поймать звук К. Хлопните в ладоши, когда услышите звук К.

А-У-К-И-М-К-С-К-П-К

Ком-сам-кот-как-сад-Катя

6. Автоматизация в слогах.

-Катится колобок по дорожке, а на встречу ему курица: КО-КО-КО. Как кудахчет курица?

- Катится колобок по дорожке, а на встречу ему лягушка: КВА-КВА-КВА. Как квакает лягушка?

- Катится колобок по дорожке, а на встречу ему кукушка: КУ-КУ-КУ. Как кукует кукушка?

7. Физ. Минутка.

Колобок, Колобок (*приседают, руки на поясе*)

Колобок румяный бок (*показывают руками бока*)

По дорожке покатился (*идут на месте*)

И назад не воротился

Он от зайки ушёл, (*изображают зайку*)

Он от мишки ушёл (*изображают медведя*)

А от нас он не ушёл (*ходьба на месте*)

С нами звук искать пошёл.

8. Автоматизация в словах.

- В тетрадке нарисованы картинки. Назовите их.

Вы загадку отгадайте и звук К в отгадке определяйте. Если в названии картинки есть звук К , её нужно обвести любым цветным карандашом. (Дети обводят любым цветным карандашом картинку со звуком К)

Из нарядной яркой чашки

Угощаются букашки. (Цветок)

Мохнатенькая, усатенкая,

Молоко пьёт, песенки поёт. (кошка)

У него есть ствол и крона

Всем оно давно знакомо. (дерево)

Я из них построю дом,

Пирамиду, космодром.

Что же за кирпичики,

Как коробки спичечные? (кубики)

9. Итог.

- Какой звук мы помогли найти Колобку? Где прятался звук К?