

## Тема «Звук Р»

**Цели:** I. Образовательные:

1. Закрепить моторный и слуховой образ звука Р.
2. Закрепить умение определять позицию звука в слове.
3. Закрепить навык правильного произношения звука Р изолированно, в слогах, словах
4. Закрепить навык звукового анализа

II. Коррекционно – развивающие:

1. Активизировать словарь.
2. Развивать фонематический слух.
3. Развивать общую и мелкую моторику.
4. Развивать навык звукового анализа слова Рома.
5. Развивать мышление, внимание, память.

III. Воспитательные:

1. Воспитание интереса к занятию.
2. Воспитание желания говорить правильно.

**Оборудование:** дидактическое пособие «Аквариум», предметные картинки для артикуляционной гимнастики («Чашечка», «Парус», «Грибок», «Дятел»), индивидуальные зеркала, звуковые домики, папки с фишками, схема характеристики звука, предметная картинка с изображением рыбака Ромы, фонограмма «Шум воды».

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Логопед: – Заниматься нам пора, все садитесь на места.

Дети садятся.

2. Сообщение темы:

– Отгадайте загадку и вы узнаете, кто к нам пришёл в гости.

*Кто у речки на песке,*

*Дремлет с удочкой в руке?*

*Он нам всем давно знаком*

*И зовется...(рыбаком)*

Дети отгадывают загадку и появляется картинка с изображением рыбака.

– Правильно, это рыбак. Его зовут Рома.

– С какого звука начинается имя Рома?

– Сегодня мы вместе с рыбаком Ромой отправимся к звуку Р.

3. Артикуляционная гимнастика.

– Прежде, чем мы отправимся к звуку Р, надо подготовить язычок.

– Возьмите в руки зеркала.

– Рома принес с собой картинки.

Дети называют картинки и выполняют перед зеркалом артикуляционные упражнения: «Чашечка», «Парус», «Дятел», «Грибок» (каждое упражнение выполняется в течение 5–6 секунд)

4. Автоматизация звука Р изолированно:

– Теперь этот рычащий звук точно получится, позовите его к себе.

5. Характеристика звука.

– Рома совершенно ничего не знает о звуке Р, расскажите.

Дети по схеме дают характеристику звука Р:

согласный (встречает препятствие: язычок);

звонкий (контроль: дети закрывают уши руками и произносят звук Р);  
твердый, обозначается синей фишкой с колокольчиком.

#### 6. Автоматизация звука Р в слогах

– Рома, когда идет на рыбалку, любит сочинять рычалки. Помогите ему закончить последнее слово слогом РА, РУ или РЫ

– Ра–ра–ра–на рыбалку мне по...(ра)

– Ру–ру–ру – на рыбалку удочку бе...(ру)

– Ры–ры–ры – а у речки кома...(ры)

– Ра–ра–ра – рыбу мне ловить по...(ра)

#### 7. Физ. минутка.

Логопед включает фонограмму «Шум воды»

Дети встают в круг.

– Пришел Рома на бережок

*Речка очень широка (дети широко разводят руки в стороны).*

*Речка очень глубока (дети приседают, коснувшись руками пола).*

*Рыбки там живут, друзья (дети выполняют движение руками «рыбка»).*

*А вот воду пить – нельзя (разводят руки в стороны, приподнимают плечи).*

*А над речкой птица кружат (дети машут руками).*

*Полетим за ними дружно (дети двигаются по кругу друг за другом и машут руками)*

*Брызги, капли, шум прибоя,*

*А над речкой – мы с тобою (показывают рукой на себя)*

#### 8. Автоматизация звука Р в словах. Игра «Аквариум».

– Наловил Рома рыбы, принес домой и отпустил в аквариум. Рыбки непростые. Попробуйте и вы поймать этих волшебных рыбок.

– Сосчитайте, сколько рыбок плыву направо?

– Сколько рыбок плывут налево?

– Кто смелый, выходи, рыбку удочкой лови.

– У пойманной рыбки картинка со звуком Р. Слово нужно назвать и определить, где спрятался звук Р (берет фишку синюю с колокольчиком и показывает позицию в звуковом домике)

Дети на своих местах тоже определяют позицию звука в звуковом домике.

#### 9. Автоматизация звука Р в предложениях.

– Придумайте дл Ромы с этими словами предложения.

Дети придумывают предложения.

#### 10. Звуковой анализ.

– Рома очень любит свое имя, о совершенно не знает, из каких звуков оно состоит.

– Помогите Роме определить звуки.

Дети на местах, один – у доски выполняют звуковой анализ слова Рома.

#### 11. Итог.

– Рыбак Рома очень рад, что был с вами и дарит вам Золотую рыбку. Вы после занятия можете подойти и загадать желание. Оно точно исполнится.