

## Тема: «Семья»

**Цели:** I. Образовательные:

1. Формировать умение устанавливать родственные отношения между членами семьи.
2. Формировать умение определять, кто старше, кто младше, кто слабее, кто сильнее.
3. Продолжать формировать умение пересказывать рассказ после прослушивания и ответов на наводящие вопросы.

II. Коррекционно – развивающие:

1. Активизация словаря по теме.
2. Развитие общей и мелкой моторики.
3. Развитие связной речи.
4. Развитие внимания, памяти.

III. Воспитательные:

Воспитание у детей чувства уважения, милосердия, сострадания, любви к своим старшим родственникам.

**Оборудование:** предметные картинки с изображением к игре «Разложи картинки по возрасту» (младенец – девочка - ...бабушка, младенец – мальчик - ...дедушка), басня Л.Н. Толстого «Старый дед и внучек», сюжетные картинки из серии «Кто что делает?», «Семья» (для игры на внимание)

### Ход занятия.

1. Орг. Момент
2. Сообщение темы.

*Без чего на белом свете*

*Взрослым не прожить и детям?*

*Кто поддержит вас, друзья?*

*Ваша дружная ...(СЕМЬЯ)*

3. Беседа по картине «Семья», «Кто что делает?»

Дети устанавливают родственные связи между членами семьи.

4. Игра «Разложи картинки с изображением людей по возрасту»

- Кто старше всех?
- Кто младше всех?
- Кто сильнее?
- Кто самый слабый?
- Кто сильнее, взрослый мужчина или дошкольник?
- Кто слабее, взрослая женщина или бабушка?
- Почему надо защищать малышей и стариков?
- Почему надо о них заботиться?

5. Пальчиковая гимнастика «Дружная семья»

6. Игра на внимание «Что изменилось»

Выставляется одна картинка с изображением семьи, затем через 10 секунд картинку меняем.

- Что изменилось?

7. Физ. минутка

## 8. Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Старый дед и внучек»

*Стал дед очень стар. Ноги у него не ходили, глаза не видели, уши не слышали, зубов не было. И есть аккуратно он не мог. Сын и невестка перестали его за стол сажать, а давали ему обедать за печкой.*

*Снесли ему раз обедать в чашке. Он хотел её подвинуть, да уронил и разбил. Невестка стала бранить старика за то, что он им всё в доме портит и чашки бьёт, и сказала, что теперь она ему будет давать обедать в лоханке. Старик только вздохнул и ничего не сказал. Сидят раз муж с женой дома и смотрят – сынишка их на полу дощечками играет – что-то складывает. Отец и спросил: «Что это ты делаешь, Миша?» А Миша и говорит: «Это я, батюшка, лоханку делаю. Когда вы с матушкой стары будете, чтоб вас из этой лоханки кормить»*

*Муж с женой поглядели друг на друга и заплакали. Им стало стыдно за то, что они обижали старика; и стали с тех пор сажать его за стол и ухаживать за ним.*

## 9. Вопросы к тексту.

- Что произошло с дедом?
- Как проявляется старость у деда?
- Почему у деда ноги не ходили, глаза не видели, уши не слышали?
- Как обидели деда в семье?
- Где стали давать деду обедать?
- Что случилось во время обеда за печкой?
- Почему дед уронил и разбил чашку?
- Как во второй раз обидела невестка старого деда?
- Как можно назвать поступок невестки?
- Что делал их сын?
- Почему заплакали отец с матерью?
- Чему научил родителей Миша?
- Как надо относиться к старым и слабым?

## 10. Пересказ басни.

## 11. Итог.