

Тема: «Цветы»

Цели: I. Образовательные:

1. Закрепить в словаре обобщающее слово «ЦВЕТЫ».
2. Закрепить названия видов цветов:
 - первоцветы (подснежник, одуванчик, мать и мачеха, ландыш, лесная фиалка);
 - полевые (ромашка, василек, колокольчик, мак);
 - садовые (тюльпан, роза, нарцисс, ирис, гладиолус, астра).
3. Закрепить названия частей цветка (стебель, корень, лепесток, листок)
4. Формировать умение образовывать существительные в уменьшительном значении.
5. Закрепить умение подбирать слова (глаголы) к существительным.
6. Формировать умение составлять описательный рассказ о любом цветке.

II. Коррекционно-развивающие:

1. Развитие и активизация словаря по теме.
2. Развитие общей и мелкой моторики.
3. Развитие лексико-грамматических конструкций.
4. Развитие связной речи.
5. Развитие психических процессов.

III. Воспитательные:

1. Воспитание интереса к занятию.
2. Воспитание бережного отношения к растениям.

Оборудование: предметные картинки с изображением всех видов цветов, сюжетные картинки с изображением первоцветов, Синеглазка – резиновая игрушка.

Ход занятия.

1. Орг. момент

2. Повторение.

-Присядет тот, кто назовет инструменты.

3. Сообщение темы:

- К нам в гости пришла Синеглазка. Из какой она сказки? Она принесла вам загадки.

Самый первый, самый тонкий

Есть цветок с названьем нежным.

Как привет капли звонкой,

Называется... (ПОДСНЕЖНИК)

Желтая, пушистая,

Нежная, душистая,

Боится мороза,

Зовется...(МИМОЗА)

-Как назвать эти предметы одним словом?

4. Беседа.

-Какие цветы вы еще знаете?

-Первоцветы. Что это за цветы? Назовите. *Выставляю картинки. Читаю стихотворения*

-Садовые. Что это за цветы? Назовите.

-Полевые. Что это за цветы? Назовите.

-Зачем нужны цветы?

-Назовите части цветка. *Показ по предметной картинке.*

5.Пальчиковая гимнастика

*Наши алые цветы распускают лепестки,
Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.
Наши алые цветки закрывают лепестки,
Тихо засыпают, головой качают.*

(Плавно разжать пальцы.)

(Помахать руками перед собой)

(Плавно сжать пальцы)

(Плавно опустить их на стол)

6. Игра «Назови ласково»

7. Игра «Подбери действия»

На клумбах цветы (что делают?)-...(растут, цветут, вянут)

Из садовой лейки цветы (что делают?)-...

Удобрениями садовые цветы (что делают?)

Выращенные цветы ножом (что делают?)-...

В букеты цветы (что делают?) -...

Цветами люди (что делают?) -...

8. Физ. Минутка

На окне в горшочках

(Дети сидят на корточках.)

Поднялись цветочки.

(Медленно встают)

К солнцу потянулись,

(Тянутся на носочках, руки вверх, широко в стороны)

Солнцу улыбнулись.

К солнышку листочки

(Ладони развернуть вверх)

Повернут цветочки.

Развернут бутоны,

(Руки соединить над головой,

В солнышке утонут.

медленно развести в стороны.)

10. Составление описательного рассказа о цветке.

ПЛАН.

- Название.
- Вид, где растет (садовый, полевой, первоцвет)
- Части.
- Назначение.
- Уход.

11.Закрепление.

Игра «Отгадай загадку»

Нарядные сестренки весь день гостей встречают, медом угощают. (ЦВЕТЫ)

12.Итог.