

## **Тема: «Цветы»**

Цели: I. Образовательные:

1. Закрепить в словаре обобщающее слово «ЦВЕТЫ».
2. Закрепить названия видов цветов:
  - первоцветы (подснежник, одуванчик, мать и мачеха, ландыш, лесная фиалка);
  - полевые (ромашка, василек, колокольчик, мак);
  - садовые (тюльпан, роза, нарцисс, ирис, гладиолус, астра).
3. Закрепить названия частей цветка (стебель, корень, лепесток, листок)
4. Формировать умение образовывать существительные в уменьшительном значении.
5. Закрепить умение подбирать слова (глаголы) к существительным.
6. Формировать умение составлять описательный рассказ о любом цветке.

II. Коррекционно-развивающие:

1. Развитие и активизация словаря по теме.
2. Развитие общей и мелкой моторики.
3. Развитие лексико-грамматических конструкций.
4. Развитие связной речи.
5. Развитие психических процессов.

III. Воспитательные:

1. Воспитание интереса к занятию.
2. Воспитание бережного отношения к растениям.

Оборудование: предметные картинки с изображением всех видов цветов, сюжетные картинки с изображением первоцветов, Синеглазка – резиновая игрушка.

### **Ход занятия.**

1. Орг. момент

2. Повторение.

-Присядет тот, кто назовет инструменты.

3. Сообщение темы:

- К нам в гости пришла Синеглазка. Из какой она сказки? Она принесла вам загадки.

*Самый первый, самый тонкий*

*Есть цветок с названием нежным.*

*Как привет капели звонкой,*

*Называется... (ПОДСНЕЖНИК)*

*Желтая, пушистая,*

*Нежная, душистая,*

*Боится мороза,*

*Зовется... (МИМОЗА)*

-Как назвать эти предметы одним словом?

#### 4. Беседа.

-Какие цветы вы еще знаете?

-Первоцветы. Что это за цветы? Назовите. Выставляю картинки. Читаю стихотворения

-Садовые. Что это за цветы? Назовите.

-Полевые. Что это за цветы? Назовите.

-Зачем нужны цветы?

-Назовите части цветка. Показ по предметной картинке.

#### 5. Пальчиковая гимнастика

*Наши алые цветы распускают лепестки,  
Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.  
Наши алые цветки закрывают лепестки,  
Тихо засыпают, головой качают.*

(Плавно разжать пальцы.)

(Помахать руками перед собой)

(Плавно сжать пальцы)

(Плавно опустить их на стол)

#### 6. Игра «Назови ласково»

##### 7. Игра «Подбери действия»

На клумбах цветы (что делают?) - ... (растут, цветут, вянут)

Из садовой лейки цветы (что делают?) - ...

Удобрениями садовые цветы (что делают?)

Выращенные цветы ножом (что делают?) - ...

В букеты цветы (что делают?) - ...

Цветами люди (что делают?) - ...

#### 8. Физ. Минутка

На окне в горшочках

*(Дети сидят на курточках.)*

Поднялись цветочки.

*(Медленно встают)*

К солнцу потянулись,

*(Тянутся на носочках, руки вверх, широко в стороны)*

Солнцу улыбнулись.

К солнышку листочки

*(Ладони развернуть вверх)*

Повернут цветочки.

Развернут бутоны,

*(Руки соединить над головой,*

В солнышке утонут.

*медленно развести в стороны.)*

#### 10. Составление описательного рассказа о цветке.

#### ПЛАН.

- Название.
- Вид, где растет (садовый, полевой, первоцвет)
- Части.
- Назначение.
- Уход.

11.Закрепление.

Игра «Отгадай загадку»

*Нарядные сестренки весь день гостей встречают, медом угощают. (ЦВЕТЫ)*

12.Итог.