

Постепенно упражнения для верхних дыхательных путей все больше усложняются за счет добавления новых элементов и запоминания последовательности действий.

Лесное путешествие

Пригласите своего малыша в веселое лесное путешествие. Вы рассказываете историю в стихах и показываете, как нужно играть (читайте - выполнять упражнения). Ребенок с удовольствием играет, стараясь все повторять за Вами: двигается, тренирует органы речи, расширяет словарный запас. В результате получается полноценное занятие по развитию речи. И совсем нескучно.



Паровоз привез нас в лес:
ходим по кругу с согнутыми в локтях руками
и приговариваем «Чух-чух-чух! Чух-чух-чух!».
Там полным-полно чудес: удивленно говорим
«м-м-м» на выдохе, постукивая пальцами по
крыльям носа.



Вот идет сердитый еж: низко
наклоняемся, обхватываем руками грудь,
чтобы было похоже на свернувшегося в
клубок ежика, и говорим «П-ф-ф-ф! П-ф-ф-ф!
П-ф-ф-ф!».
Где же носик? Не поймешь! «Ф-ф-р! Ф-ф-р!
Ф-ф-р!»



Вот веселая пчела детям
меда принесла: «3-з-з! 3-з-з! 3-з-з!»,
Села нам на локоток: «3-з-з! 3-з-з! 3-з-з!»,
Полетела на носок: «3-з-з! 3-з-з! 3-з-з!».



Пчелку ослик испугал: «И-а-а!
И-а-а! И-а-а!», На весь лес он закричал: «И-а-
а! И-а-а! И-а-а!».



Гуси по небу летят Г-у-у!
Г-у-у! Г-у-у!,
Гуси ослику кричат: «Г-у-у! Г-у-у! Г-у-у!»
(Снова ходим по кругу, руки-крылья
поднимаем на выдохе, опускаем со звуком «Г-
у-у»).



Устали? Нужно отдыхать,
Сесть и сладко позевать. Садимся на пол и
несколько раз зеваем, это очень полезно для
органов речи, а еще зевание стимулирует
деятельность головного мозга.

МБДОУ – детский сад компенсирующего
вида № 342

Советы логопеда

Нескучные упражнения для верхних дыхательных путей для малышей.



Упражнения для верхних дыхательных путей нужны для того, чтобы малыш быстрее начал говорить, а впоследствии быстрый темп развития речи не спровоцировал заикание. Страйтесь выполнять подобные упражнения 3-4 раза в неделю по 2-5 минут.



■ Мишка

Ручки в стороны и идем как медвежонок, переваливаясь с боку на бок, приговаривая «Ух! Ух! Ух!». А теперь попросите ребенка пропищать тоненьким голосом, как медвежонок «Э-э-э», потом басом, как большой медведь «Э-э-э». И снова идем по кругу «Ух! Ух! Ух!».



■ Шарик

Надуваем с ребенком воображаемые шарики. Прижимаем ладошки малыша плотно друг к другу, говорим «ш-ш-ш», ладошки расходятся, показывая, как медленно надувается шарик. Потом хлопаем в ладоши (говорим «хлоп») – шарик лопнул!



■ Цветок

Подносим к носу настоящий или воображаемый цветок, вдыхаем носиком аромат и говорим: «Ах!».



■ Комарик

Поднимаем указательный пальчик и изображаем полет комарика, при этом жужжим: «З-з-з». Потом хлопаем в ладошки: «Поймали комарика!».



■ Насос

Качаем воображаемый насос и произносим долгий звук «С-с-с».



■ Машина

Рисуем на бумаге линии-дорожки: прямую, волнистую и в виде восьмерки. Берем маленькую машинку и вместе с малышом катаем ее по дорожкам, приговаривая: «А-а-а», «О-о-о», «У-у-у», «И-и-и». Затем сливаем 2 гласных: «А-о», «А-у», потом 3: «А-о-у», и,

наконец, все четыре гласных звука: «А-о-у-и». Если неинтересно с машинками, так можно заниматься с мягкой игрушкой.



■ Любимая игрушка

Вместе с ребенком гладим любимую мягкую игрушку, приговаривая: «А-а-а», «О-о-о», «У-у-у», «И-и-и». Затем сливаем звуки, как в предыдущем упражнении.



■ Волшебник

А теперь Ваш малыш становится волшебником. Взмахиваем руками с волшебной палочкой и задерживаем их наверху. Потом плавно опускаем, повторяя: «М-м-м-а». Еще раз взмахиваем палочкой и говорим: «М-м-м-о», затем «М-м-м-у», «М-м-м-ы».



■ Слон

Ручки вместе и вперед (как будто это хобот), несколько раз наклоняемся вперед а затем выпрямляемся. При каждом наклоне говорим поочередно: «ха», «хо», «ху», «хи».