

Игры с использованием воды и нетрадиционного материала для развития речевой активности у детей дошкольного возраста в практике учителя-логопеда



Игра с водой – это естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности. Ребенок, часто словами не может выразить свои переживания, страхи, и тут ему на помощь приходят игры с водой. Проигрывая взволновавшие его ситуации с помощью игрушечных фигурок, ребенок освобождается от напряжения. А самое главное - он приобретает бесценный опыт выхода из множества жизненных ситуаций, ведь в сказке все заканчивается хорошо!

Игры с водой имеют терапевтический эффект. Сама фактура воды оказывает приятное успокаивающее воздействие, дает эмоциональную разрядку. Играя с водой, ребенок может сбросить отрицательные эмоции и получить положительный заряд энергии.

В работе учителя-логопеда также актуально использовать игры с водой. Во время игры можно решить множество задач:

- развитие речевой активности
- развитие воздушной струи
- развитие правильного звукопроизношения
- развитие мелкой моторики
- развитие пространственной ориентации
- развитие внимания, мышления, памяти
- развитие лексико-грамматических категорий
- развитие связной речи

Оборудование для игр с водой:

- стол для игр с водой или таз;
- бросовый материал (камешки, ракушки, веточки, палочки, большие пуговицы, одноразовые соломки для коктейля и т.п.)

- пластиковые игрушки (геометрические фигуры, цифры, буквы, картинки и т. п.), которые, если их намочить, легко прикрепятся к гладкой поверхности (кафелю, зеркалу, крышке стола).
- разнообразные заводные игрушки, которые движутся по поверхности воды
- природный материал (ракушки, камешки, орехи, желуди);
- удочки-игрушки;
- ложки, половники;
- пластмассовые водоросли для аквариумов и т.д.;
- стаканчики разного объема
- набор резиновых игрушек
- игра рыбалка;
- ситечки, пинцеты, сачки;
- водоплавающие свечи;
- трубочки; губки; краски;
- фартук.

Игры с водой на звукоподражание



Кря-кря

Оборудование: пластмассовый тазик, пластмассовая игрушка – уточка.

Цель – вызывание звукоподражания

Описание игры: Взрослый опускает уточку на воду и говорит: "Уточка плывёт и говорит: кря-кря!" Опусти свою уточку на воду, ребёнок опускает. Как говорит твоя уточка?



Буль-буль

Оборудование: пластмассовый тазик, пластмассовая игрушка – рыбка.

Цель – вызывание звукоподражания

Описание игры: Взрослый опускает рыбку в воду и говорит: "Рыбка ныряет: Буль-буль!" Ребёнок повторяет за взрослым



Ква-ква

Оборудование: пластмассовый тазик, пластмассовая игрушка – лягушка.

Цель – вызывание звукоподражания

Описание игры: Взрослый опускает лягушку в воду и говорит: "Лягушка прыгает в воду: Прыг!". Ребёнок повторяет за взрослым. На берегу она квакает: ква-ква

Плюх

Оборудование: пластмассовый тазик

Цель – вызывание звукоподражания

Описание игры: Ребёнок ладошкой ударяет по воде: "Плюх-плюх"

Игры с водой на развитие воздушной струи.



Игра «Пузыри»

Оборудование: коктейльные трубочки, тазик с водой

Описание игры: Один конец коктейльной трубочки опустить в воду, в другой дуть, чтобы на поверхности воды появились пузыри.

Игра «Кораблик»

Оборудование: пластиковая коробочка от киндер-сюрприза, тазик с водой

Описание игры: кораблик опустить на воду, дуть, чтобы кораблик перемещался.

- Плыви-плыви кораблик к дальним берегам

Если взять небольшой квадратный аквариум, можно подключить ориентацию в пространстве.

Если взять разноцветные пластиковые коробочки, можно развивать зрительное восприятие:

- дуй на розовый кораблик

-дуй на жёлтый кораблик

-дуй на зелёный кораблик

«Задуй свечу»

Оборудование: плавающие свечи, тазик с водой

Описание игры: задуть свечу.

Можно дуть на различные предметы, которые не тонут в воде: пластмассовые игрушки: уточки, рыбки, лягушки и т.д.

«Буря»

Оборудование: тазик или стакан с водой

Описание игры: Ребенок длительной сильной воздушной струей вызывает «бурю» на воде.

Игры на развитие сенсомоторного восприятия

Игра «Сокровища»



Оборудование: тазик с водой, 2 тазика пустых, камешки двух цветов на дне
(Достать звездочки и положить в тазик слева. Достать бочонки и положить в тазик справа)

Игра «Найди синие камешки и т.д.

Оборудование: тазик с водой, камешки на дне, водоросли искусственные (коврик из искусственной травы)
-Найди синие камешки

Игра «Найди животных»



Оборудование: тазик с водой, камешки, игрушки (можно из киндерса) на дне

-Найди животных

Игра «Найди игрушки со звуком ...»

Оборудование: тазик с водой, игрушки (можно из киндерса) на дне

-Найди игрушки со звуком...

Игра «Сожми-разожми»



Оборудование: тазик с водой, губки различной формы

Описание игры: 1 вариант: ребёнок опускает в тазик с водой руки, берёт губки и начинает отжимать.

2 вариант: погрузить пальцы в воду, сжимать и разжимать кулаки. - погрузить пальцы в воду, сжимать и разжимать поочередно то мизинец, то большой палец на одной руке, на обеих руках одновременно. - погрузить пальцы в воду, и легкими движениями создавать «волны» -при выполнении заданий пальцами ведущей руки вторая рука обязательно погружена в теплую воду.

Выкладывание фигур.



Цель – коррекционно-развивающая::

- ❖ развитие речевой активности;
- ❖ развитие мелкой моторики;
- ❖ развитие сенсорного восприятия;
- ❖ развитие творческих способностей;
- ❖ закаливание.

Оборудование: тазик с прозрачным дном или аквариум.

Под тазик кладётся нарисованный на бумаге контур фигуры. Ребёнок, опустив руки в воду, выкладывает камешками фигуру. В конце говорит, что получилось. Для малышей можно дать задание: выкладывать только часть фигуры.
Подбор контуров фигур соответствует лексическим темам.
Контуры: квадрат, круг, прямоугольник, треугольник

Тема	Выкладывание фигуры
Игрушки	Мяч, машинка, пирамидка
Осень	Солнце, туча, лист с дерева, зонтик
Грибы	Гриб
Овощи	Помидор, огурец и т.д.
Фрукты	Яблоко, банан, груша и т.д.
Одежда	Платье, юбка, шорты
Дом	Дом
Мебель	Стул, стол,
посуда	Тарелка, чашка
Транспорт	Грузовик,
Зима	Сугроб, снеговик
Новый год	Ёлка, шар, звезда, серпантины
Зимующие птицы	кормушка
Домашние животные	Будка, косточка, кошка, собака
Домашние птицы	Яйцо, гусь
Дикие животные	Заяц
Перелётные птицы	Ласточка
Обувь	Туфли. Сапог
Головные уборы	Шапка, шляпа
Цветы	Ромашка, одуванчик
Ягоды	Клубника, вишня
Насекомые	Жук, бабочка

Игра «Подбери камешки»



Оборудование: предметные цветные картинки, камешки «Марблс»

Цель: подобрать камушки соответствующего цвета и заполнить незакрашенные части картинки, назвать цвет (говорящие дети)

Игра «Волшебное превращение»



Оборудование: предметные цветные или контурные картинки, камешки «Марблс»

Цель: заполнить камешками различного цвета поверхность картинки, сказать, что получилось

Игра «Волшебные камешки»

Оборудование: камешки «Марблс»

Цель: выложить камешками любую фигуру

Игра «Графический диктант»

Оборудование: плоскость (лист бумаги, шершавая поверхность) разлинованная на квадраты ($3*3$; $4*4$), камушки "Марблс".

Цель: учить ориентироваться на плоскости. Профилактика оптико-пространственных нарушений. Развитие мелкой моторики рук.

Задание: Педагог дает устные задания типа:

Положите красный камушек в центр листа. Синий - в левый верхний угол, зеленый - в правый верхний угол, синий - в правый нижний; зеленый - в левый нижний. Проверку задания можно выполнить через предъявление эталона к заданию и через устный контроль педагогом.

Педагог предлагает эталон разложенных камушков на плоскости, ребенку необходимо повторить рисунок.

Игра «Знакомство с буквой»

Цель: закрепить зрительный образ изучаемой буквы, развитие мелкой моторики рук.

Оборудование: камешки "Марблс". Для детей с низкими моторными навыками специально подготовленные образцы букв

Игра «Весёлый счёт»

Цель: развитие мелкой моторики рук, развитие согласования прилагательных с существительными.

Оборудование: камешки "Марблс".

Выложить столько камешков на столе, сколько:

- У человека носов?
- Сколько пальцев на одной руке? на двух?
- Сколько ушей у собаки?

- Сколько глаз у кошки?
- Сколько крыльев у птицы?
- Сколько ножек у стола? и т. д.

Игра «Волшебный мешочек»

1 вариант. Ребёнок достаёт из мешочка камешек (зелёного, синего или красного цвета) и придумывает слово на соответствующий звук (синий цвет - твёрдый согласный звук, красный-гласный звук, зелёный - мягкий согласный звук) .

2 вариант. Ребёнок достаёт камешек любого цвета из мешочка и соотносит цвет с предметом, учась при этом правильно согласовывать слово-предмет и слово-признак:

зелёный камешек - зелёный огурец, лук, крокодил и т. д.

жёлтый камешек - жёлтая репка, жёлтое солнце, и т. д.

Игра «Гусеничка-модница»

Взрослый называет ряд слов, а ребёнок определяет первый (последний) звук в каждом слове и последовательно выкладывает соответствующий камешек (синий цвет - твёрдый согласный звук, красный-гласный звук, зелёный - мягкий согласный звук)

